

江南大学环境与土木工程学院文件

环土院〔2020〕11号

关于印发《环境与土木工程学院加强新时代大学生劳动教育实施方案》的通知

各系、科室、实验室：

《环境与土木工程学院加强新时代大学生劳动教育实施方案》已经江南大学环境与土木工程学院党政联席会议审议通过，现予公布，请遵照执行。

江南大学环境与土木工程学院

2020年11月16日

环境与土木工程学院

加强新时代大学生劳动教育实施方案

为进一步加强新时代大学生劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系，贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和学校有关文件精神，现就环境与土木工程学院加强新时代大学生劳动教育提出如下实施方案。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

——把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感

情，报效国家，奉献社会。

——遵循教育规律。符合学生专业年级层次特点，遵循本科生、研究生培养规律，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

——体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

——强化综合实施。统筹家庭、学院、社会各方面力量，强化专任教师、科研、教辅、管理人员全员融入，充分挖掘各类可利用资源，采取多种方式开展劳动教育，形成协同育人格局。

三、组织机构

建立环境与土木工程学院加强新时代大学生劳动教育工作领导小组，由学院党委书记、院长担任组长，其他领导班子成员担任副组长，学院各系主任、“知行合一”劳动教育辅导员工作室、“结构创新”教师育人工作室、党委办、行政办、学工办、教务办、研究生办、实验室、团委等科室（工作室）负责人为小组成员，负责加强大学生劳动教育顶层设计与组织领导，统筹全员参与劳动教育。

工作领导小组办公室设在“知行合一”劳动教育辅导员工作室，负责大学生劳动教育具体组织与实施工作。

四、具体内容

(一) 强化学生劳动意识，构建劳动教育课程体系

1.加强学习平台建设，树立正确劳动观。整合“杏坛听语”“知行合一”讲坛，面向本科、研究生讲座，聘任校内外劳动模范、企业单位科技创新专家、专业教授、青年教师、校友等担任讲坛导师，开设“大国工匠面对面”“劳动精神之我见”系列讲座，阐释工匠精神、劳动精神、诚信意识，讲座纳入劳动教育 32 必修学时；邀请改革开放先锋、抗疫英雄等时代楷模共上《形势与政策》课程，深入阐释伟大新时代的创新奋斗精神。（责任科室：“知行合一”劳动教育辅导员工作室、学工办、团委）

2.加强课程思政建设，融入劳动教育元素。推进劳动教育与课程思政融合，挖掘各学科课程中的劳动教育元素与资源，加强劳动教育的学科渗透，潜移默化中增强大学生马克思主义劳动观。（责任科室：学院教务办、研究生办）

3.加强师资队伍建设，形成全员劳育格局。努力谋划通过专业化培养、培训形式建设专业化劳动教育教师队伍，在熟悉本专业学科的辅导员、负责大学生实习实训教师中进行培养后选聘为劳动教育专职教师，聘请劳动模范、大国工匠等为兼职导师。面向专任教师、教辅管理人员加强劳动教育

理论培训，推动全体教师形成正确劳动教育认知，提升组织开展劳动教育的能力与素养。（责任科室：“知行合一”劳动教育辅导员工作室、各系、教务办、研究生办、实验室）

（二）锤炼学生劳动精神，构建劳动教育实践体系

4.强化学生劳动体验，提升劳动能力。引导新生为主体，多层次参与“后勤学校”，提升学生动手能力，增强劳动技能训练。以“专业引导+实习管理”的实习教学模式，采用引企入校、校企联动共建实习基地等方式，建设劳动与创新实习基地，开展专业实践实习，培育大学生工匠精神。（责任科室：

“知行合一”劳动教育辅导员工作室、各系、教务办、研究生办）

5.强化学生双创体验，提升创新能力。以创新创业课程为基础，建设“专业基础—创新竞赛—创业成果”的创新创业教育模式，完善学生参与各类创新创业竞赛平台，开发第二课堂创新创业教育活动，鼓励学生积极投身创业，培育大学生创新精神。（责任科室：“结构创新”教师育人工作室、学工办、团委、研究生办）

6.强化学生志愿服务，提升道德品质。坚持“在服务中学习，在学习中服务”为理念，结合专业特点，开发志愿服务项目，深化本科生、研究生在环保、支教、支农等方面服务培训，开展“菜单式”志愿服务建设，让每个学生每学期完成不

少于一定时间的志愿服务，培养大学生热爱劳动意识与乐于奉献精神。（责任科室：“知行合一”劳动教育辅导员工作室、团委）

（三）提升学生综合素养，构建劳动教育活动体系

7.加强宣传教育活动。开展“劳动精神面面观”主题征文、微视频征集等活动，实施文明修身教育计划，组织大学生寝室卫生、教室环境、公共区域卫生建设活动，引导学生积极参与日常生活劳动中；结合美丽校园建设，开展植树、节粮节水节电等活动，引导学生在过程中体验劳动的快乐，尊重劳动。（责任科室：“知行合一”劳动教育辅导员工作室、团委）

8.加强组织活动建设。建设党团共建与联系制度，推进劳模特称团支部、党支部争创建建设，发挥组织育人机制。将劳动精神融入班集体、党支部、团支部建设，以劳动精神涵育班级文化、宿舍文化，定期组织主题班会、主题党日、主题团日活动。（责任科室：党委办、学工办、团委）

9.加强家校联动育人。助力家庭日常性劳动教育，“定制”特殊寒假作业，引导从事基本的家务劳动，算家务账目，打扫卫生，制定一周食谱等家庭劳动内容，让大学生们培养劳动能力；将尊重劳动与感恩教育相结合，让学生学会在劳动中感恩父母，增强感恩素养。（责任科室：“知行合一”劳动

教育辅导员工作室、学工办、团委、研究生办)

(四) 切实加强组织保障，构建一体化劳育体系

10.加强统筹领导。学院党委加强新时代大学生劳动教育组织领导，动员各方面资源，完善劳动教育体系，每学期党政联席会议至少专题研讨一次劳动教育工作，研究解决重大问题，做好督促落实，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。(责任科室：党委办、行政办)

11.加强条件保障。多渠道拓展劳动教育实践场所，充分利用现有综合实践基地，建立相对稳定的实习和劳动实践基地。加强专项经费支持，加强校企合作，吸引社会力量提供劳动教育服务。加强安全保障机制建设，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。(责任科室：党委办、行政办、学工办、教务办、研究生办、实验室)

12.加强宣传总结。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。依托“知行合一”劳动教育辅导员工作室、“结构创新”教师育人工作室加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验，形成相关课题、论文成果，鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造关心和支持

劳动教育的良好氛围。（责任科室：“知行合一”劳动教育辅导员工作室、“结构创新”教师育人工作室、党委办、行政办）